

## スピーチ課題 第1期

- ・課題1(sp01)については、データ提供者の属性に合わせ、提示する課題の表現を少し変えた。しかし、「日本と他の国との比較」という点は共通している。
- ・スピーチ課題の提示は日本語によってのみおこなった。

### sp01-1.(現在日本で生活している学習者向け)

日本での生活とあなたの国での生活とを比べて、いちばん違うと思ったことはどのようなことですか？ 例えば、あなたの国では普通にあるものや考え方が日本にはなくてとまどった、とか、日本に来て初めて経験できたことがあってうれしかった、などのことを、実例を挙げて説明してください。

### sp01-2.(日本での生活経験がない学習者向け)

日本とあなたの国とをくらべて、いちばん違うと思うことはどのようなことですか？ 実際の例を挙げて説明してください。

### sp01-3.(日本人向け)

あなたが行ったことのある国、またはよく知っている国をひとつ思い浮かべてください。日本とその国とをくらべて、いちばん違うと思うことはどのようなことですか？ 実際の例を挙げて説明してください。

### sp02.

大学受験について、ある人は、入学試験を難しくして成績の優秀な学生を選ぶのがいいと言います。また、ある人は、入学試験をやさしくして卒業を難しくするほうがいいと言います。あなたはどちらの意見に賛成しますか？ 理由を挙げてあなたの考えを述べてください。

### sp03.

外国語の学習について、一つの言語をできる限り深く専門的に学ぶのがいい、という考え方があります。また、不完全でもいいから、できるだけ多くの言語を学ぶほうがいい、という考え方もあります。あなた自身はどう思いますか。理由を挙げて、あなた自身の考えを述べてください。

### sp04.

あなたの国の歴史のなかから大きな事件をひとつえらんで、それがいつ起きた、どのようなできごとであったかを説明してください。

## スピーチ課題 第2期

- ・第2期においては、初級学習者向け課題(sp06-09)、中上級学習者向け課題(sp10-13)を準備し、学習者のレベルに合わせていずれかの課題セットを使用した。
- ・中上級学習者向け課題については、課題の提示は日本語でのみおこなった。初級学習者向け課題は、日本語・母語の両方によって提示をおこなった(母語での指示は省略)。

### sp06. (初級学習者向け)

今日の朝、あなたは家で何をしましたか。起きてから家を出るまでにしたことを話してください。

### sp07. (初級学習者向け)

今日、ここまでどうやって来ましたか。どこから、どうやって(どんな乗り物に乗って)来たかを話してください。

### sp08. (初級学習者向け)

あなたが生まれた町(または、今住んでいる町)は、どんなところですか。わかりやすく説明してください。

### sp09. (初級学習者向け)

あなたの国の料理をひとつ取りあげ、それがどのようなものか話してください。作り方や食べ方について話してもいいです。どんな機会に食べるかを話してもいいです。

### sp10. (中上級学習者向け)

あなたの国の行事やお祭りなどをひとつ取り上げ、それがどのようなものか説明してください。

### sp11. (中上級学習者向け)

今度生まれるときは、男性がいいですか、女性がいいですか。理由を挙げて、あなた自身の考えを話してください。

### sp12. (中上級学習者向け)

日本語をより早く、効率的に勉強するために、どのような工夫をされるといいと思いますか。あなた自身の経験も挙げながら、これから日本語を勉強しようとする人に提案をしてあげてください。

### sp13. (中上級学習者向け)

あなたの家族の中に、「タバコが嫌いで、自分の周りでは誰にもタバコを吸ってもらいたくない」と思っている人、「タバコが好きで、リラックスするためにはタバコを吸うことがぜひ必要だ」と思っている人の両方がいるとします。家族の中でこのふたりがうまくやっていくためには、どうすればいいと思いますか。具体的な解決策の提案をしてください。